

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского филиала
Финуниверситета



А.А. Якушев
«21» апреля 2021 г.

Пигузова С.В.

РОССИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»,
профиль «Реклама и связи с общественностью»

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(протокол № 31 от 20 апреля 2021 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
протокол № 11 от 13 апреля 2021 г.*

Челябинск, 2021

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2 Учебно-тематический план.....	5
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	9
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы.....	14
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. Наименование дисциплины

«Россия и современный мир»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность выстроить взаимодействие с акторами информационного поля: экспертным сообществом, потребителями, партнерами, клиентами	1. Конструирует сети и каналы взаимодействия с экспертным, сообществом, потребителями, партнерами, клиентами. 2. Осуществляет эффективную коммуникацию с акторами информационного поля	1. Знать технологии организации взаимодействия с внешним контуром Уметь использовать технологии оповещения и взаимодействия с экспертами, потребителями, клиентами на практике 2. Знать особенности взаимодействия с участниками медиапространства Уметь использовать навыки межличностной коммуникации при выстраивании деловых отношений
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	1. Знать технологии сбора, обработки и интерпретации информации Уметь работать с информационными базами и массивами, выбирать главное от второстепенного 2. Знать природу современных международных отношений, место России в них Уметь анализировать современные мировые события

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>3.Знать классификационные признаки основных парадигм в теории международных отношений Уметь различать на практике принадлежность того или иного политического течения к известным парадигмальным направлениям</p> <p>4. Знать отличия между источником и литературой, фактов от мнений и интерпретаций Уметь проводить сортировку материалов, готовить информационные подборки</p> <p>5. Знать массив информационных данных по предмету Уметь аргументированно высказываться, высказывать свою позицию по актуальным событиям политической повестки</p>
		1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческо	<p>Знать основные подходы к интерпретации событий мировой политики Уметь использовать при подготовке аналитических материалов подходы того или иного автора (например, Дж. Ная)</p>

		й оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированн ых суждений и умозаключений в профессионально й деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционировани я человека, природы и общества в социально- историческом и этическом контекстах	2. Знать методику использования научного инструментария в анализе событий мировой политики Уметь использовать теоретические подходы при подготовке текстов выступлений, записок 3. Знать технологии работы с информационными базами и данными Уметь готовить резюме, справки, аналитические обзоры
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Россия и современный мир» входит в модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34
<i>Лекции</i>	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18
Самостоятельная работа	74
Вид текущего контроля	эссе
Вид промежуточной аттестации	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая политика: понятие и предмет исследования, основные этапы. Государства и неправительственные участники мировой политики, внутренняя политика государств и мировая политика, основные мировые политические процессы, структура мировой политики. Мировая политика как область властных отношений в процессе мирового взаимодействия. Связь мировой политики с международными отношениями, сравнительной политологией, политическими теориями. Международные институты. Исследовательские, издательские и иные организации в России и за рубежом, занимающиеся изучением мировой политики и международными отношениями. Новая научная дисциплина. Причины и предпосылки ее возникновения. Мировая политическая наука, ее предмет.

Тема 2. Структура национальных интересов, их роль в методологии и политике. Основные элементы национально-государственного интереса: военная безопасность, благосостояние страны и ее населения, безопасное и благоприятное международное окружение. Критерии и структура национального интереса. Объективные потребности — основа всякого интереса. Мнимые и субъективные интересы. Национальные мифы. Критика либералов правомерности использования понятия «национальный интерес». Различия в понимании «национального интереса» отечественными учеными. Дискуссии о правомерности использования и о содержании понятия «национальный интерес». Взгляд «отца-основателя» политического реализма Ганса Моргентау на содержание понятия «национальный интерес». О бессознательном элементе в 10 структуре национального интереса. Наличие в структуре национального интереса «бессознательного, или же иррационального пласта». Интерес — всегда осознанные потребности. Государственные структуры под воздействием разрушительных потрясений «сверху» и «снизу». Глобализация и деглобализация. Глобализация и национальный интерес. Размывание содержания национальных интересов.

Тема 3. Основные этапы внешней политики России, ее стратегия и дипломатия. Мировая политика и мировая экономика: взаимосвязь и взаимозависимость. Противостояние Испании и Португалии. Вытеснение Португалии Голландией. Тордесильяский договор 1494 г.. Испано-голландское соперничество. Складывание Тордесильяской системы международных отношений. «Баланс сил». Формирование национальных государств и влияние этого процесса на возникновение новых систем международных отношений (борьба Франции за гегемонию в Европе 1648-1713. Изменение роли Великобритании на 9 международной арене в связи с промышленным переворотом. Англофранцузское соперничество и борьба за колонии 1713- 1815. Венский договор 1815 г.. Складывание Венской системы международных отношений 1815-1914. Возможность коллективного вмешательства в дела тех государств, которым угрожают революции. Право на требование дипломатических консультаций по территориальным и прочим проблемам. Игнорирование интересов побежденных. Версальско-Вашингтонская система международных отношений 1919-1945. Ее противоречивость и нестабильность. Основные этапы эволюции. Историческое значение и причины завершения ее деятельности. ЯлтинскоПотсдамская система международных отношений 1945-1991, ее основные характеристики и особенности. «Холодная война». Начало формирования новой системы международных отношений, ее признаки. Распад СССР. Беловежское соглашение 1991 года. Россияправопреемница СССР. Складывание G-7. Участие России в работе «семерки». Отношения по формуле «7+1». Переход от биполярной к многополярной системе международных отношений. Формирование G-8, G-20, БРИКС. Роль России в этих организациях. Мировая экономика: основные этапы развития, современное состояние.

Тема 4. Взаимоотношения стран Содружества независимых государств и России. Распад СССР и образование СНГ. Первые учредительные документы СНГ - Минское соглашение от 8 декабря 1991г. и Алматинский протокол от 21 декабря 1991 г., дополненные Уставом Содружества, принятым в Минске 22 января 1993 г. и вступившим в силу в январе 1994 г. Органы СНГ. Членство в СНГ. Порядок принятия решений в СНГ. Порядок принятия решений в уставных и отраслевых органах СНГ, регулируемых Уставом, Правилами процедуры СГТ и СГП, утвержденными 17 мая 1996 г., а также положениями о соответствующих органах. Основные этапы сотрудничества России со странами СНГ. Организация экономического сотрудничества. Многостороннее военно-политическое сотрудничество. Члены ОДКБ. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Цели и задачи. Структура. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Союз Белоруси и России. Война 08.08.2008. Признание Россией независимости Абхазии и Южной Осетии. Проблемы налаживания добрососедских отношений с Грузией. Отношения с Украиной. Газовые кризисы. Современное состояние и перспективы СНГ

Тема 5. Россия в мировой экономике и международных экономических отношениях. Ее основные периоды. Внешняя политика российского самодержавия на рубеже XIX-XX вв. Периодизация внешней политики России. Политическая доктрина большевиков. Курс на мировую пролетарскую революцию. Генуэзская 11 конференция. Курс на мирное сосуществование с капиталистическим лагерем. Сталинский империализм. СССР в «холодной войне». Создание Организации Варшавского договора (ОВД) и Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). «Разрядка» международной напряженности. Договоры о сокращении СНВ. СССР и объединение Германии. Внешнеполитическая концепция президента Б.Н. Ельцина 1993 года. Внешняя политика России и национальные интересы. Основные «группы интересов» в России и их внешнеполитические установки. Характер режима и его внешняя политика: некоторые взаимосвязи. Внешняя политика России и внутренние ресурсы государства. Внешнеполитический механизм в России: некоторые особенности функционирования. Отношения РФ с ведущими странами мира. Внешнеполитическая концепция Президента В.В.Путина 2000 года. Позиции РФ по ключевым проблемам современной мировой политики. РФ в международных организациях. Внешнеполитическая концепция президента Д.А.Медведева 2008 года. Россия в глобальном управлении. Балканский узел и косовский кризис. Проблема перезагрузки отношений России и США. Позиция России по современным ближневосточным проблемам. Международная позиция России: экономические ориентиры. Второй вариант концепции долгосрочного развития России до 2020 года (сокращенно — КДР).

Тема 6. Экономические санкции против Российской Федерации и мировая экономика. санкций против Российской Федерации в 2014-2018 гг. Содержание экономических секторальных санкций против России. Влияние экономических санкций на основные экспортные сырьевые отрасли Российской Федерации: риски и последствия. Глобальная конкуренция и антироссийские санкции.

Тема 7. Современная международная валютно-финансовая система. Понятие и структура международной валютно-финансовой системы (МВФС). Методы классификации МВФС и их базовые элементы. Унификация форм международных расчетов и международных платежных систем, режим финансовых рынков и рынка золота, международные организации, осуществляющие регулирование МВФС. Эволюция международных валютно-финансовых систем. Исторические формы международных валютных систем. Соотношение национальных, региональных, международной и мировой валютно-финансовых систем

Тема 8. Мировые финансы и мировой финансовый рынок. Место и роль России в системе мировых финансов. Сущность, структура и функции мировых финансов (МФ). Взаимосвязь мировых финансов, мировых финансовых отношений (МФО), мировых

валютно-финансовых систем (МВФС) и мировой финансовой архитектуры (МФА). Распределительная и регулирующие функции мировых финансов. Взаимосвязь национальных, региональных и международных финансов; их структурирование в систему мировых финансов. Формирование и этапы развития мировых финансов.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самосто ятельна я работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	Занятия в интерактивн ых формах ¹		
1.	Миро вая политика: понятие и предмет исследования, основные этапы.	12	4	2	2		8	Опрос, дискуссия, подготовка к эссе, самостоятельная работа
2.	Структура национальны х интересов, их роль в методологии и политике.	14	4	2	2		10	Опрос, дискуссия, подготовка к эссе, самостоятельная работа
3.	Основные этапы внешней политики России, ее стратегия и дипломатия	12	4	2	2		8	Опрос, дискуссия, подготовка к эссе, самостоятельная работа
4.	Взаимоотно шения стран Содружества независимых государств и России.	12	4	2	2		8	Опрос, дискуссия, подготовка к эссе, самостоятельная работа
5.	Россия в мировой экономике и международ ных экономическ их отношениях.	14	4	2	2		10	Опрос, дискуссия, подготовка к эссе, самостоятельная работа
6.	Экономическ ие санкции против Российской Федерации и	14	4	2	2		10	Опрос, дискуссия, подготовка к эссе, самостоятельная работа

¹ Указывается для тех программ, которые формируются на основе ФГОС ВО, в которых содержится требование о наличии занятий в интерактивных формах

	мировая экономика.							
7.	Современная международная валютно-финансовая система.	12	4	2	2		8	Опрос, дискуссия, подготовка к эссе, самостоятельная работа
8.	Мировые финансы и мировой финансовый рынок. Место и роль России в системе мировых финансов.	18	6	2	4		14	Опрос, дискуссия, подготовка к эссе, самостоятельная работа
	В целом по дисциплине	108	34	16	18		74	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %							

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Мировая политика: понятие и предмет исследования, основные этапы	1. Предмет и объект Устойчивость власти – обязательное условие конструктивных управленческих действий и решений. 4. Государство – единственно возможный солидаристский институт Рекомендуемые источники из раздела 8 (4; 5) Рекомендуемые источники из раздела 9 (1; 7)	Опрос, дискуссия, работа с источниками
Структура национальных интересов, их роль в методологии и политике.	1. Способы построения иерархии: сочетание силы и знания. 2. Иерархия как обязательное условие исторической проективности. 3. общества. Рекомендуемые источники из раздела 8 (1; 6) Рекомендуемые источники из раздела 9 (1; 3; 6)	Опрос, дискуссия, работа с источниками
Основные этапы внешней политики России, ее стратегия и дипломатия	1. Господство и управление. Источник власти и причина подчинения. 4. Понятие социальной идентичности и ее виды. Рекомендуемые источники из раздела 8 (1; 3) Рекомендуемые источники из раздела 9 (1; 6; 7)	Опрос, дискуссия, работа с источниками
Взаимоотношения стран Содружества независимых государств и России.	1 Распад СССР. Беловежское соглашение 1991 года. Россия правопреемница СССР. Складывание G-7. Участие России в работе «семерки». Отношения по формуле «7+1». Переход от биполярной к многополярной системе международных отношений. Формирование G-8, G-20, БРИКС. Роль России в этих организациях. Рекомендуемые источники из раздела 8 (2; 3) Рекомендуемые источники из раздела 9 (1; 6; 8)	Опрос, дискуссия, работа с источниками
Россия в мировой экономике и международных экономических отношениях.	Понятие и структура мировой экономики. Формирование и эволюция системы всемирного хозяйства. Предпосылки формирования и этапы развития системы всемирного хозяйства. Внешняя торговля как основная структурообразующая форма мировой экономики и её эволюция в XIX в. Международное разделение труда и мировая экономика. Понятие и основные формы международных экономических отношений (МЭО). Основные современные международные экономические организации. Рекомендуемые источники из раздела 8 (1; 3; 6)	Опрос, дискуссия, работа с источниками

	Рекомендуемые источники из раздела 9 (4; 5; 7)	
Экономические санкции против Российской Федерации и мировая экономика.	. Экономические и политические причины введения секторальных санкций против Российской Федерации в 2014-2018 гг. Содержание экономических секторальных санкций против России. Влияние экономических санкций на основные экспортные сырьевые отрасли Российской Федерации: риски и последствия. Глобальная конкуренция и антироссийские санкции. Рекомендуемые источники из раздела 8 (3; 4; 5) Рекомендуемые источники из раздела 9 (1; 2; 5)	Опрос, дискуссия, работа с источниками
Современная международная валютно-финансовая система.	Понятие и структура международной валютно-финансовой системы (МВФС). Методы классификации МВФС и их базовые элементы. Унификация форм международных расчетов и международных платежных систем, режим финансовых рынков и рынка золота, международные организации, осуществляющие регулирование МВФС. Эволюция международных валютно-финансовых систем. Исторические формы международных валютных систем. Соотношение национальных, региональных, международной и мировой валютно-финансовых систем. Рекомендуемые источники из раздела 8 (3; 4; 5) Рекомендуемые источники из раздела 9 (1; 2; 5)	Опрос, дискуссия, работа с источниками
Мировые финансы и мировой финансовый рынок. Место и роль России в системе мировых финансов	Сущность, структура и функции мировых финансов (МФ). Взаимосвязь мировых финансов, мировых финансовых отношений (МФО), мировых валютно-финансовых систем (МВФС) и мировой финансовой архитектуры (МФА). Распределительная и регулирующие функции мировых финансов. Взаимосвязь национальных, региональных и международных финансов; их структурирование в систему мировых финансов. Формирование и этапы развития мировых финансов Рекомендуемые источники из раздела 8 (6) Рекомендуемые источники из раздела 9 (1; 6; 8)	Опрос, дискуссия, работа с источниками

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Мировая политика: понятие и предмет исследования, основные этапы	Взгляд «отца-основателя» политического реализма Ганса Моргентау на содержание понятия «национальный интерес». О бессознательном элементе в структуре национального интереса. Наличие в структуре национального интереса «бессознательного, или же иррационального пласта». Интерес — всегда осознанные потребности. Государственные структуры под воздействием разрушительных потрясений «сверху» и «снизу». Глобализация и деглобализация. Глобализация и национальный интерес. Размывание содержания национальных интересов	-работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками
Структура национальных интересов, их роль в	Организации Варшавского договора (ОВД) и Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). «Разрядка»	-работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со

методологии и политике.	международной напряженности. Договоры о сокращении СНВ. СССР и объединение Германии. Внешнеполитическая концепция президента Б.Н. Ельцина 1993 года. Внешняя политика России и национальные интересы. Основные «группы интересов» в России и их внешнеполитические установки. Характер режима и его внешняя политика: некоторые взаимосвязи. В	словарями и справочниками
Основные этапы внешней политики России, ее стратегия и дипломатия	Преодоление «дилеммы целей». Стратегии урегулирования кризисов. Пять наступательных стратегий по разрешению кризисной ситуации А.Джорджа. Семь видов оборонительных стратегий. Стратегии мира. Реалистическая стратегия. Неореалистическая стратегия. Стратегия умиротворяющего признания Ч.Осгуда. Стратегия и дипломатия, их определения. Национальная, или большая, стратегия государства.	-работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками
Взаимоотношения стран Содружества независимых государств и России.	Члены ОДКБ. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Цели и задачи. Структура. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Союз Белоруси и России. Война 08.08.2008. Признание Россией независимости Абхазии и Южной Осетии. Проблемы налаживания добрососедских отношений с Грузией. Отношения с Украиной. Газовые кризисы. Современное состояние и перспективы СНГ	-работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками
Россия в мировой экономике и международных экономических отношениях.	Участие России в международных экономических организациях: цели, особенности и современные тенденции. Конкурентные преимущества России и риски её участия во Всемирной торговой организации (ВТО). Особенности внешнеэкономической деятельности российских компаний. Особенности трансграничной миграции рабочей силы РФ. Сырьевая составляющая российского экспорта и проблемы форсирования экспорта обработанной продукции. Экономическая безопасность и проблемы устойчивого развития российской экономики в системе международных экономических отношений. Регионализация мировой экономики и участие в нем России.	-работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и
Экономические санкции против Российской Федерации и мировая экономика.	Влияние санкций Запада на развитие рыночной экономики РФ и на российскую позицию в мировой экономике. Посткризисное развитие РФ и экономический кризис 2014-2015 гг. Особенности современного импортозамещения в современной	-работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками

	России и перспективы и тенденции её участия в мировой экономике и международных экономических отношениях.	
Современная международная валютно-финансовая система.	Региональные валютные системы. Европейский экономический и валютный союз (ЕЭВС) и зона евро. Современные проблемы зоны евро. Кризис внешней задолженности в зоне евро и возможные пути его регулирования. Европейский механизм финансовой стабильности. Новые валютно-финансовые интеграции и их особенности: ЕАЭС и БРИКС. Кризисы на международном финансовом рынке (МФР). Понятие, предпосылки и последствия кризисов на МФР. Локальные, региональные, международные и мировые финансовые кризисы. Специальные кризисы: банковские, валютные, долговые, биржевые.	-работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками
Мировые финансы и мировой финансовый рынок. Место и роль России в системе мировых финансов	Секторальное деление мирового финансового рынка. Основные секторы современного мирового финансового рынка и секторальное деление производных финансовых продуктов. Кросс-секторные продукты и их инжиниринг. Основные функции МФР. Этапы формирования мирового финансового рынка. Современные тенденции развития мировых финансов и мирового финансового рынка	-работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы эссе

1. Внутренняя политика государств и мировая политика. Основные мировые политические процессы во второй половине XX в.
2. Процесс глобализации мирового взаимодействия. Глобализация и деглобализация.
3. Проблема демократизации мира. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.
4. Международная (глобальная) безопасность и контроль над вооружениями.
5. Военно-политическая безопасность. «Новые угрозы» и «новые действующие лица» в сфере военно-политической безопасности в 90-е гг. XX в.
6. Система безопасности в годы «холодной войны».
7. Экономическая составляющая мировой политики. Важные подходы и основные проблемы мировой политической экономики.
8. Формирование новой системы глобальной безопасности.
9. Основные характеристики постиндустриальной экономики.
10. Конкуренция и сотрудничество в сфере мировой экономики.
11. Международные экономические организации и режимы.
12. Место ООН в системе международного права.
13. Проблемы суверенитета и вмешательства, территориальной целостности и самоопределения в современном мире.
14. Права человека в современном мире.
15. Негосударственные участники международных отношений.
16. Общие характеристики и типы международных неправительственных организаций (МНПО).

17. Основные черты и типология межправительственных организаций (МПО). 18. Основные этапы внешней политики современной России.
19. Внешняя политика России и внутренние ресурсы государства.
20. Концепция внешней политики Президента Б.Н. Ельцина 1993 года.

Пример кейса, к которому предусматривается предварительная самостоятельная подготовка студентов

«В национальной платежной системе произошел первый масштабный сбой».

Это первый крупный сбой в работе НСПК. Ранее банки высказывали опасения, что возможны сбои из-за быстрого запуска системы.

«Сейчас мы пожинаем плоды скорости внедрения НСПК», - сказал сотрудник одного из банков.

В конце марта некоторые банки предупреждали своих клиентов о возможных сбоях, связанных с переводом платежного трафика на НСПК. Так, Райффайзенбанк распространил сообщение, в котором попросил клиентов «отнестись с пониманием к глобальным для большинства российских банков изменениям и возможным неудобствам, вызванным техническими работами».

О возможных сбоях своих клиентов предупредил и ЮниКредит Банк, он разместил на своем сайте сообщение, в котором говорилось, что «переход на новую платформу может вызвать временные трудности, связанные с обработкой операций по пластиковым картам».

Российские банки были настроены более оптимистично. Опрошенные РБК в конце марта крупные банки, включая Сбербанк, говорили, что переход на НСПК пройдет незаметно и клиенты будут платить картами без проблем.

Некоторые банки, такие как Сбербанк, ВТБ24, «Ренессанс Кредит», сообщили о переходе на НСПК на официальных сайтах и пообещали клиентам, что он пройдет безболезненно. «Мы уверены, что после подключения к НСПК процесс обслуживания карт наших клиентов будет максимально стабильным, надежным и комфортным, как и в настоящее время», - приводил Сбербанк слова директора управления банковских карт и расчетно-кассовых услуг Ростислава Яныкина.

«Высокая централизация несет в себе и высокие риски. Наиболее устойчиво работают максимально распределенные системы, с различными вариантами дублирования функций. Использование межхостовых соединений, которые банки выстроили между собой и которые сегодня фактически находятся под запретом, хороший механизм повышения надежности системы в целом», - говорит исполнительный директор ассоциации «Национальный платежный совет», Мария Михайлова.

Вопросы:

- 1) Как вы считаете, сможет ли НСПК обеспечить в дальнейшем бесперебойное выполнение расчетных операций?
- 2) Как вы думаете, почему крупнейшие банки настроены оптимистично

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Компетенция	Типовые задания
Способность выстроить взаимодействие с акторами информационного поля: экспертным сообществом, потребителями, партнерами, клиентами (ПКП-4)	1.Конструирует сети и каналы взаимодействия с экспертным, сообществом, потребителями, партнерами, клиентами. Задание 1 Выберите из новостной ленты три актуальных международных события, отражающих взаимодействие современной России и США. Составьте аналитическую записку по данным событиям. Постарайтесь выявить разницу в подходах к оценке событий 2.Осуществляет эффективную коммуникацию с акторами информационного поля. Здание 2 Прочитайте текст так называемой доктрины Даллеса. Сформулируйте собственное отношение к данному документу. Как Вы думаете существовал ли он на самом деле? Реализован? Почему?
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации Задание 1. Ознакомьтесь с вступлением В.В. Путина на Мюнхенской конференции, посвященной процессам безопасности (2007 г.). Выделите основные идеи Президента РФ, представленные слушателям. Проведите индивидуальный экспертный анализ данной программы. Определите иерархию целей и подцелей программы. Оцените по 10-балльной шкале соответствие поставленных целей и обеспеченность целей ресурсами. Рассчитайте среднеарифметические показатели по каждой позиции на основе экспертных оценок. Заполните таблицу Иерархия целей Экспертные оценки Цель 1 Средняя оценка 1 Цель 2 Средняя оценка 2 Цель 3 Средняя оценка 3 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности Задание 2. Сформулируйте собственное отношение к выступлению В.В. Путина на Мюнхенской конференции. Подготовьте выступление на эту тему. 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 23 Задание 3. Сформулируйте набор антитезисов к выступлению В.В. Путина на Мюнхенской конференции. Подготовьте выступление на эту тему. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Задание 4. Поучаствуйте в групповой дискуссии (дебатах) вокруг выступления В.В. Путина на вышеуказанной конференции. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. Задание 5. Изложите наиболее актуальные проблемы мировой повестки дня в которой Российская Федерация могла бы стать мировым лидером, инициатором. Обоснуйте свою позицию.

<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах УК-5</p>	<p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>Задание 1. Сформулируйте свое отношение к созданию мирового правительства, мирового парламента. Как бы мог выглядеть данный орган? Какую роль он должен играть? Смог бы данный орган учесть разнообразные интересы разных культурных, этнических, религиозных сообществ современного мира? Изложите аргументы за и против.</p> <p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Задание 2. Рассмотрите структуру и функционал Организации объединенных наций. Насколько логика работы ООН современна? Какие изменения в работе ООН назрели и являются необходимыми? Как вы считаете какой стратегии поведения должна придерживаться Российская Федерация для защиты своих национальных интересов? Какие правовые нормы, ресурсы вы бы предложили использовать в этой деятельности? Обоснуйте свою позицию и подготовьте выступление.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, 24 природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p> <p>Задание 3. Как вы считаете, каким образом может быть использована информация, получаемая благодаря широкому использованию социальных медиа, интернет-ресурсов, мессенджеров в случае вооруженного конфликта между странами? Сформулируйте свою позицию. Какую линию защиты национальных интересов России вы бы предложили?</p>
--	--

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Концепция внешней политики Президента В.В.Путина 2000 года. Позиция РФ по ключевым проблемам современной мировой политики.
2. Концепция внешней политики Президента Д.А.Медведева 2008 года.
3. Концепция внешней политики Президента В.В.Путина 2013 года.
4. Внешняя политика России и ее национальные интересы.
5. ОДКБ («Ташкентский пакт») и ЕврАзЭС-ЕАЭС: образование, структура, деятельность. Роль России в данных организациях.
6. Война 08.08.2008г. с Грузией (Шестидневная война). Признание Россией независимости Абхазии и Южной Осетии.
7. Современное состояние и перспективы СНГ.
8. РФ и страны СНГ: основные этапы сотрудничества.
9. Последствия глобализации: положительные и отрицательные стороны.
10. События на Украине 2014 года. Реакция России и мирового сообщества.
11. Режим международной системы: принципы, нормы, соглашения и процедуры принятия решений.
12. Позиции США и ЕС по событиям в Крыму. Санкции против России и попытки международной изоляции России.
13. Глобальные проблемы современного мира.

14. Понятие европейской интеграции. Экономическая и политическая составляющая.
15. Этапы сотрудничества России и ЕС.
16. Роль экономического фактора в международных отношениях.
17. Позиция РФ по ключевым проблемам мировой политики.
- Современная внешнеполитическая позиция России в региональных проблемах и конфликтах на международной арене.
18. Проанализируйте содержание Ялтинско-Потсдамской (послевоенной) системы международных отношений («холодная война»).
19. Дайте характеристику Версальско-Вашингтонской (межвоенной) системе международных отношений.
20. Раскройте содержание Венской системы международных отношений («Европейский концерт»).
21. Проанализируйте Вестфальскую (государственно-центристскую) систему международных отношений.
22. Раскройте формирование Тордесильяской системы международных отношений.
23. Сравните понятия стратегии и дипломатии, раскройте различные подходы к стратегии. Сформулируйте пять наступательных стратегий по разрешению кризисной ситуации А.Джорджа. Обоснуйте стратегию умиротворяющего признания Ч.Осгуда.
24. Дайте характеристику организациям G-20, БРИКС. Отметьте роль России в них. Обозначьте проблему перехода от биполярной к многополярной системе международных отношений.
25. Проанализируйте складывание G-7, участие России в работе «семерки». Дайте оценку международным отношениям по формуле «7+1».
26. Раскройте содержание Беловежского соглашения 1991 года. Проанализируйте процесс распада СССР и роль России как правопреемницы СССР.
27. Проанализируйте международные отношения после окончания «холодной войны».
48. Обозначьте и раскройте невоенные аспекты международной безопасности.
28. Обозначьте международные конфликты в современном мире. Раскройте их классификацию.
29. Проанализируйте основные механизмы урегулирования международных конфликтов.
30. Дайте оценку участия России в международных отношениях на современном этапе.
31. Проанализируйте внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России.
32. Раскройте понятие дипломатии в международных отношениях, оцените ее представительскую роль.
33. Сформулируйте структуру, цели и задачи ООН. Проанализируйте основные направления деятельности. Дайте оценку роли ООН в системе международного права.
34. Дайте оценку места Европейского союза во внешнем мире. Раскройте роль Германии как финансового и политического лидера ЕС.
35. Проанализируйте участие России в международных организациях.
36. Формирование и развитие европейской валютной интеграции.
37. Глобальный валютный кризис: формы проявления и направления регулирования.
38. Понятие международного валютного рынка и его взаимосвязь с другими секторами мирового финансового рынка.
39. Структура мирового валютного рынка и его ключевые составляющие.

40. Кризисы мирового валютного рынка и общая цикличность его развития.
41. Структура международного валютного рынка и его основные участники.
42. Особенности внебиржевого и биржевого валютного рынка.
43. Основные операции на международном валютном рынке (валютные операции).
44. Внешняя задолженность государств в системе международных кредитных отношений: понятие, структура, эволюция и проблемы урегулирования.
45. Основные методы реструктуризации внешней задолженности государств.
46. Сущность и роль международных кредитно-банковских институтов.
47. Международный валютный фонд: цели создания, механизм функционирования, участники, формы кредитования.
48. Группа Всемирного банка: структура и принципы кредитования.
49. Международные и региональные банки и фонды.
50. Регуляторы мирового финансового рынка: Группа 20 и Совет по финансовой стабильности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/468573>
2. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Актуальные монографии). — URL: <https://urait.ru/bcode/454586>
3. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470052>

Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/474940>
2. Сапир, Е. В. Специальные экономические зоны в мировой экономике : учебное пособие для вузов / Е. В. Сапир, И. А. Карачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468057>
3. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/445196>
Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/475369>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
10. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
11. JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>

Список электронных журналов для учебного процесса бакалавриата по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью»

№	Название журнала	Ссылка	ЭБС
1.	Социология. Статистика. Публикации. Отраслевые обзоры	https://ezpro.fu.ru:3339/catalog/magazines/issues?ref=354a18b0-d344-11e7-a3c5-90b11c31de4c	ЭБС «Znaniy»
2.	Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России	https://ezpro.fu.ru:3339/catalog/magazines/issues?ref=6a969b84-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2	ЭБС «Znaniy»
3.	Человек и современный мир: международный научно-исследовательский журнал	https://ezpro.fu.ru:3339/catalog/magazines/issues?ref=47f80b0f-0b53-11e9-8613-90b11c31de4c	ЭБС «Znaniy»

.Перечень вопросов для подготовки к дискуссии

1. В чем заключается значение энергетического фактора в международных отношениях (на примере гражданской войны в Сирии)?
2. Алмазообрабатывающий и алмазодобывающий комплекс России: современное состояние, проблемы и перспективы развития?
3. Каковы перспективы военной политики Германии в современных условиях?
4. Какие пять наступательных стратегий по разрешению кризисных ситуаций А.Джорджа вам известны?
5. В чем заключаются основные приоритеты внешней политики современной России?

Тематика докладов

1. Новейшая история дипломатических отношений. На примере дипломатических отношений России и Нидерландов.

2. Косовский кризис: причины и итоги.
3. Роль дипломатии в современных международных отношениях.
4. Права человека в современном мире.
5. Тенденции укрепления националистических идей в Европе и России: националистические партии в парламенте как фактор внешнеполитической дестабилизации.
6. Международные организации.
7. Внешняя политика Абхазии в условиях потепления Российско-Грузинских отношений.
8. Россия и мировое сообщество на современном этапе. Вопрос об «особом пути» развития России.
9. История развития Сирийского кризиса. Влияние этноконфессиональных особенностей на ситуацию.
10. Борьба за лидерство внутри ШОС.
11. Международное движение Красного Креста.
12. Международные организации и их роль в мировой политике международных отношениях.
13. Сущность и технологии информационной войны в современном мире.
14. Дипломатия как инструмент внешней политики в разрешении международных конфликтов.
15. Мировая политика США на рубеже XX и XXI вв. Буш-старший, Клинтон, Буш-младший.
16. Бильдербергский клуб. Мировое правительство.
17. Глобальная противоракетная оборона США (НАТО) как фактор дестабилизации военно-политической обстановки в мире.
18. Венская система международных отношений («Европейский концерт»).
19. Роль и влияние молодежных организаций на мировую политику.
20. Куклукс-клан: история возникновения и развития.
21. Нефтяные войны в Америке между США и Китаем.
22. Нигерия: борьба за политическое влияние в нефтяном секторе.
23. Акторы современной мировой политики: тренды развития.
24. Геополитические концепции Бжезинского.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке докладов и самостоятельной работы

Доклад – это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента бакалавриата над докладом с презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент бакалавриата:

- в ходе работы над презентацией доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.
- в ходе работы по презентации доклада отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.
- обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное преподавателем

время, и в срок.

Докладчики и содокладчики – основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

- сообщать новую информацию
- использовать технические средства
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 7 мин.;
- содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин
- иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада);
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- акцентирование оригинальности подхода.

Вступление должно предусматривать живую интересную форму изложения

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение - краткие выводы и практические рекомендации, излагаются ясно, четко, имеют конкретный характер.

Самостоятельная работа студента бакалавриата является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент бакалавриата получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы имеет двуединый характер: с одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент бакалавриата в процессе обучения - объект его деятельности, с другой стороны, это способ деятельности по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Цель и планирование самостоятельной работы студента бакалавриата определяется преподавателем.

Собственно, самостоятельная работа студента бакалавриата выполняется в удобные для него часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;

2) Windows, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)

2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office
- 3) Аналитическая платформа Loginom